



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	النمذجة في الادارة التربوية
2.	رقم المادة	803962
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الادارة التربوية - دكتوراه
6.	رقم البرنامج	900
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الادارة التربوية والاصول
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الاول/2016/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

Akaylani@ju.edu.jo

0795895867

332

ن ث ر 4-5

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

أ.د انمار الكيلاني

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- ان يعرف الطلبة مفهوم النماذج , النماذج في التربية.
- ان يطور الطالب انودج يتعلق بالادارة التربوية.
- ان يمتلك الطالب القدرة على تقويم وتطبيق النماذج.

ب- نتائج التعلّم:

- 1_ ان يقدر الطالب على تحديد وتعريف النماذج الادارية.
- 2- ان يظهر الطالب معرفة في الاماكن التي توفر نماذج الادارة التربوية.
- 3- ان يظهر الطالب معرفة بالنظريات الأساسية التي تبنى عليها النماذج.
- 4- ان يقارن بين النماذج مع بعضها عن طريق المقارنة النسبية والمطلقة.
- 5- ان يحلل الطالب خطوات بناء النماذج وربطها مع بعض.
- 6- ان يشرّح الطالب تفاصيل النماذج.
- 7- ان يوظف الطالب النماذج لاتخاذ القرارات.
- 8- ان يبدي الطالب ابداعات مبنية على تطوير وتحليل وبناء النماذج.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
.1	.2	.3	.4	3-1.5	6. مقدمة 7. النظرية 8. النموذج 9.
.10	.11	.12	.13	10-4.14	15. انواع النماذج 16. الضمني ة

						17. الصريح ة 18. 19. التقليد 20. نماذج المرونة 21. نظرية الخدمات 22. النماذج الرياض ية
	.23	.24	.25	.26	12 .27	28. الابنية 29. المدرس ية
	.30	.31	.32	.33	15 .34	35. بناء النماذج

.36

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

تطبيقات عملية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

تقويم, تدريب, امتحانات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

حواسيب, اجهزة عرض

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

References:

- 1) Barton, R.F. A Primer on Simulation and Gaming. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Unc., 1970.
- 2) Kenzevich, Stephen. J. Administration of Public Education. 2d ed. New York: Harper and Row, 1975.
- 3) Euralnik, David, ed. Webster's New World Dictionary: New York: Simon & Schuster, 1993.
- 4) Krone, Robert, M. Systems Analysis and Policy Sciences. New York: John Wiley and Sons, 1980.
- 5) Beeby, C.E. Planning and Educational Administrator. Paris, Unesco. 1980.
- (6)

قيس المؤمن وآخرون. التنمية الادارية عمان: دار زهران للنشر، 1997 م

- 7) O.R. 15 Year Index. Baltimore: ORSA, 1970.
- 8) Baumol, William, J. Economic Theory and Operation Analysis. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1991.
- 9) Banghart, Frank, W. Educational System Analysis. Toronto: MacMillan, 1969.
- 10) OECD. "Mathematical Models for the Education Sector". Paris: OECD, 1973.
- 11) Deutsch, Kari W. "On Communication Models in the Social Sciences". Public Opinion Quarterly, 16, no. 3 (1952).

- 12) Lehman, R. Computer Simulation and Modeling. New York: John Wiley and Sons, 1977.
- 13) Tinbergen, J., and H. C. Boss. Economic Models of Education. Paris: OECD. 1961.
- 14) Campbell, R., and B.V. Siegel, "The Demand for Higher Education in the United States, 1919-1964". American Economic Review, 57 (1967).
- 15) Kaufman, R., and T. Carron, "Utility and Self – Sufficiency in the Selection of Educational Alternative". Journal of Instructional Development, 1 (1980), 1-7.
- 16) Plessner, Y., K. Fox, and B.C. Sanyar. "On the Allocation of Resources in a University Department". Metro economics, Sep. – Dec. (1968), 1-6.
- 17) Schiefelbein. E. and R.G. Davis. Development of Educational Planning Models and Application in the Chilean School Reform. Lexington, Mass.: D.C. Heath and Company, 1975.
- 18) خياطة، عبد الوهاب، وفريد البستاني 0 "النماذج الاقتصادية الرياضية وتطبيقها لتقويم حاجات التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية" صحيفة التخطيط التربوي، 5، ع 13 (1967 م)، 102 – 115 0
- 19) روفائيل، صليباً 0 "النماذج الكمية في تخطيط مستقبل التربية في الوطن العربي" مجلة التربية الجديدة، 8، ع 23، (1983 م)، 13 – 22 0
- 20) الكيلاني، أنمار 0 "تطوير نموذج لاتخاذ قرار تربوي بشأن قبول الطلبة في مرحلة التعليم العالي: دراسة في مجال التخطيط التربوي" دراسات، الجامعة الأردنية، 12، ع 11، (1985 م)، 61 – 67 0
- 21) الصليبي، باجس 0 "تطوير نموذج تربوي كمي للتخطيط للمرحلة الثانوية في الأردن للسنوات الدراسية 1987 – 1988 وحتى 2000 – 2001 م" رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان 1988 م
- 22) الصناع، نسيم يعقوب 0 "تطوير أنموذج رياضي لدراسة الانتاجية في الجامعات الأردنية للسنوات 1987 – 1988 وحتى عام 2000 – 2001 م" رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، 1988 م
- 23) المخلافي، سلطان سعيد 0 "تطوير نموذج كمي للتنبؤ باحتياجات التعليم الثانوي في الجمهورية العربية اليمنية خلال الأعوام الدراسية 1989 – 1990 م وحتى 2005 – 2006 م" رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، 1990 م
- 24) السقا، امتثال أحمد 0 "تطوير أنموذج لتحديد الأولويات في التخطيط التربوي" رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، 1995 م
- 25) القضاة، بتول 0 "تخطيط القدرة الاستيعابية للجامعة الأردنية للأعوام 1993/92 – 2002/2001 م" رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، 1992 م
- 26) الكيلاني، أنمار، وديراني، محمد عيد "النمذجة في مجال التخطيط التربوي بين النظرية والتطبيق" (1998) مجلة جامعة الملك سعود م 10 ص ص (65 – 88) 0
- 27) OECD (1973) Mathematical Models for the Education Sector, Technical Reports, Paris.

- 28) [http:// www.wright. Edu/~ Jordan. Nelty/lundin_70. htm](http://www.wright.edu/~Jordan.Nelty/lundin_70.htm) (2005) Management Models and Evaluation.
- 29) The Catalog of School Reform Models (1/1/2004) [http:// www.nwrel. Org/scpd/catalog/model Details. Asp? Model IID = \[from 1 to 8\]](http://www.nwrel.org/scpd/catalog/modelDetails.asp?ModelIID=[from%201%20to%208]) (2007).